

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ»

Рівень вищої освіти	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)
Ступінь вищої освіти	МАГІСТР
Галузь знань	С СОЦІАЛЬНІ НАУКИ, ЖУРНАЛІСТИКА, ІНФОРМАЦІЯ ТА МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ
Спеціальність	С4 ПСИХОЛОГІЯ

Затверджено
рішенням Вченої ради НАВС
протокол від.....№____
введено в дію наказом НАВС від.....№____

Голова Вченої ради

Руслан СЕРБИН

Київ 2026

І.ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма за другим (магістерським) рівнем вищої освіти підготовки фахівців освітнього ступеня магістра за спеціальністю С4 «Психологія» в галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 року № 1556, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23 листопада 2011 року № 1341, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 24.04.2019 № 564 проектною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Гарант освітньої програми:	Ічанська Олена Михайлівна	кандидат психологічних наук	доцент кафедри психології ННІПП НАВС
Члени проектної групи:	Казміренко Людмила Іванівна	кандидат психологічних наук	професор кафедри психології ННІПП НАВС
	Юлдашева Світлана Анатоліївна	кандидат філологічних наук	професор кафедри ділової української та іноземних мов ННІПП НАВС
	Роговенко Марія Михайлівна	кандидат педагогічних наук	доцент кафедри психології ННІПП НАВС
	Петрова Ганна Миколаївна	кандидат філософських наук	доцент кафедри теорії, історії та філософії права ННІПП НАВС

**Проректор
полковник поліції**

Сергій ЧЕРНІВСЬКИЙ

II. Загальна характеристика

Повна офіційна назва вищого навчального закладу	Національна академія внутрішніх справ
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр
Офіційна назва освітньої програми	«Психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 6 місяців.
Наявність акредитації	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти. Україна. Термін дії – 01.07.2027.
Цикл/рівень	другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень. FQ-EHEA – другий цикл.
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти бакалавр
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	до оновлення
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.naiu.kiev.ua/
1.2. Мета освітньої програми	
<p>Програма розроблена відповідно до місії та стратегії академії, спрямована на підготовку висококваліфікованих психологів, здатних вирішувати складні завдання та проблеми у професійній психологічній діяльності шляхом інтеграції фундаментальних теоретико-методологічних знань, сучасних наукових досліджень, інноваційних практичних методів для забезпечення психологічного благополуччя особистості, груп та організацій в умовах сучасних викликів.</p>	
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток, поведінка, діяльність, вчинок, взаємодія людей у соціальних групах, психофізіологічні процеси та механізми, що лежать в основі різних форм психічної активності

	<p>психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p>Цілі навчання: підготовка професіоналів, здатних розв'язувати складні задачі у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теорії, поняття, концепції принципи психології</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, психодіагностичні методики, методи обробки, аналізу та інтерпретації даних, сучасні технології психологічної допомоги</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні та психофізіологічні прилади, сучасні інформаційно-цифрові та комунікаційні технології, освітні та наукові електронні ресурси</p>
<p>Орієнтація професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма має комплексну науково-практичну орієнтацію з акцентом на інтеграцію фундаментальних теоретичних знань, наукових досліджень та прикладної психологічної практики.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Підготовка компетентних фахівців у галузі психології, які здатні комплексного вирішення проблем у науково-дослідній, практичній та педагогічній діяльності.</p> <p><i>Ключові слова:</i> методологія наукової діяльності; практична психологія; кризова психологія; психологія освітньої діяльності, організаційна психодіагностика</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Особливість програми полягає у комплексному підході, орієнтованому на фахову підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі психології, які здатні на основі здобутих компетентностей обирати та застосовувати методи та технології для забезпечення психологічного благополуччя особистості, груп та організацій в умовах невизначеності.</p>
<p>1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	

Придатність до працевлаштування	Сферою діяльності фахівців, що здобули освітній ступінь магістра психології, є психологічні центри, зокрема, з діагностики та консультування, психологічні служби середніх навчальних закладів, установ та підприємств, вищі навчальні заклади. Фахівець здатний виконувати професійну роботу і може займати первинні посади (за Державним класифікатором професій ДК 003:2010):(2445.1) «науковий співробітник (психологія)», «молодший науковий співробітник (психологія)», «науковий співробітник-консультант (психологія)»; (2445.2) «психолог», «практичний психолог»; (2340) «консультант центральної психолого-медико-педагогічної консультації»;(2310.2) «викладач вищого навчального закладу»;(1232) «начальник лабораторії соціології та психофізіології праці»; (1237.2) «начальник лабораторії (науково-дослідної, дослідної та ін.); (1479) «менеджер (управитель) з організації консультативних послуг»; (2320) «викладач професійно-технічного закладу»; (1229.7) «начальник центру (психологічного забезпечення, соціально- трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо); (2351.2) «консультант з питань здорового способу життя».
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання; інтерактивне навчання; самонавчання; проблемно-орієнтоване навчання; навчання через практичну підготовку (практику). Методи навчання: словесні, наочні та практичні; пояснювально-ілюстративні; репродуктивні; пошукові; дослідницькі; інтерактивні. Програмою передбачено педагогічну практику, стажування та підготовку магістерської роботи.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), шкалою (A,B,C,D,E,FX,F), національною 4-х бальною шкалою для екзамену та диференційованого заліку («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді проміжного, підсумкового (семестрового) контролю,

	<p>а також атестації.</p> <p>Проміжний контроль (усне опитування, есе, письмовий експрес-контроль/комп'ютерне тестування тощо), підсумковий семестровий контроль (заліки, іспити), захист звітів з практики, атестація (атестаційний екзамен, захист випускної кваліфікаційної роботи).</p> <p>Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в Національній академії внутрішніх справ».</p>
--	---

III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньо-професійної програми магістра на основі ступеня бакалавра становить 90 кредитів ЄКТС.

Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, що визначені стандартом вищої освіти.

IV Перелік компетентностей випускника рівня магістр

1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.

СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.

СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.

СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.

СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.

СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.

СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.

Додаткові спеціальні компетентності, визначені за освітньою програмою:

СК10. Здатність самостійно розробляти проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.

СК11. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги особам (групам осіб) у складних життєвих ситуаціях.

V Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.

ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.

ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

Додаткові програмні результати навчання, визначені за освітньою програмою:

ПР10. Узагальнювати результати власних наукових досліджень у формі наукових звітів різних форм (тез, статей, доповідей, презентацій).

ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є штатними співробітниками Національної академії внутрішніх справ, мають підтверджений рівень наукової і професійної кваліфікації.</p> <p>Практико орієнтований характер освітньо-професійної програми передбачає широку участь фахівців-практиків, які відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Можливе викладання окремих фахових курсів із залученням провідних практиків з числа роботодавців.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Використання сучасного обладнання; доступ до системи дистанційного навчання; технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення освітнього процесу передбачає можливість здобувачів вищої освіти використовувати бібліотечні ресурси, поточну періодику зі спеціальності, електронні каталоги, архіви (депозитарій) та електронну бібліотеку), модуль дистанційного навчання (Moodle) та наявність відповідних ліцензованих, публічних пакетів прикладних програм для проведення практичних та творчих занять. Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність дистанційних курсів з усіх навчальних дисциплін навчального плану.
---	---

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Перед оприлюдненням текст кваліфікаційної роботи перевіряється на плагіат, у кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікована робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозиторії Національної академії внутрішніх справ.</p>
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених відповідним Стандартом вищої освіти та освітньої програмою.

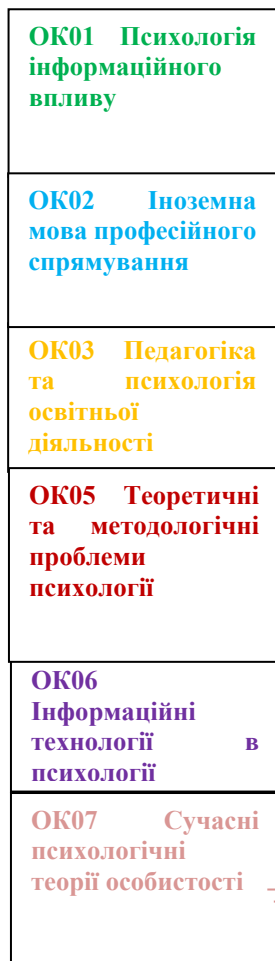
2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

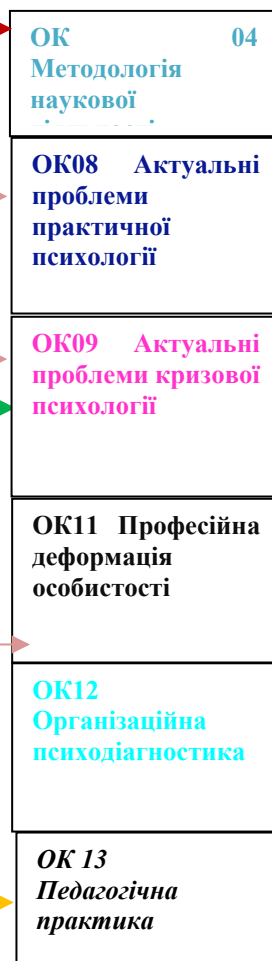
Код компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
ОК 01	Психологія інформаційного впливу	4	Залік
ОК 02	Іноземна мова професійного спрямування	3	Залік
ОК 03	Педагогіка та психологія освітньої діяльності	4	Екзамен
ОК 04	Методологія наукової діяльності	4	Екзамен
ОК 05	Теоретичні та методологічні проблеми психології	3	Екзамен
ОК 06	Інформаційні технології в психології	3	Залік
ОК 07	Сучасні психологічні теорії особистості	4	Екзамен
ОК 08	Актуальні проблеми практичної психології	5	Екзамен
ОК 09	Актуальні проблеми кризової психології	4	Екзамен
ОК 10	Основи психологічної профілактики девіантної поведінки особистості	3	Залік
ОК 11	Професійна деформація особистості	4	Екзамен
ОК 12	Організаційна психодіагностика	4	Залік
ОК 13	Педагогічна практика	3	Залік
ОК 14	Стажування	6	Залік
ОК 15	Кваліфікаційна робота магістра	6	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		60	
Вибіркові компоненти¹			
ВК 01			Залік
....			Залік
ВК n			Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		30	
Загальний обсяг освітньої програми:		90	

Структурно-логічної схеми (ОП «психологія» магістри 2025)

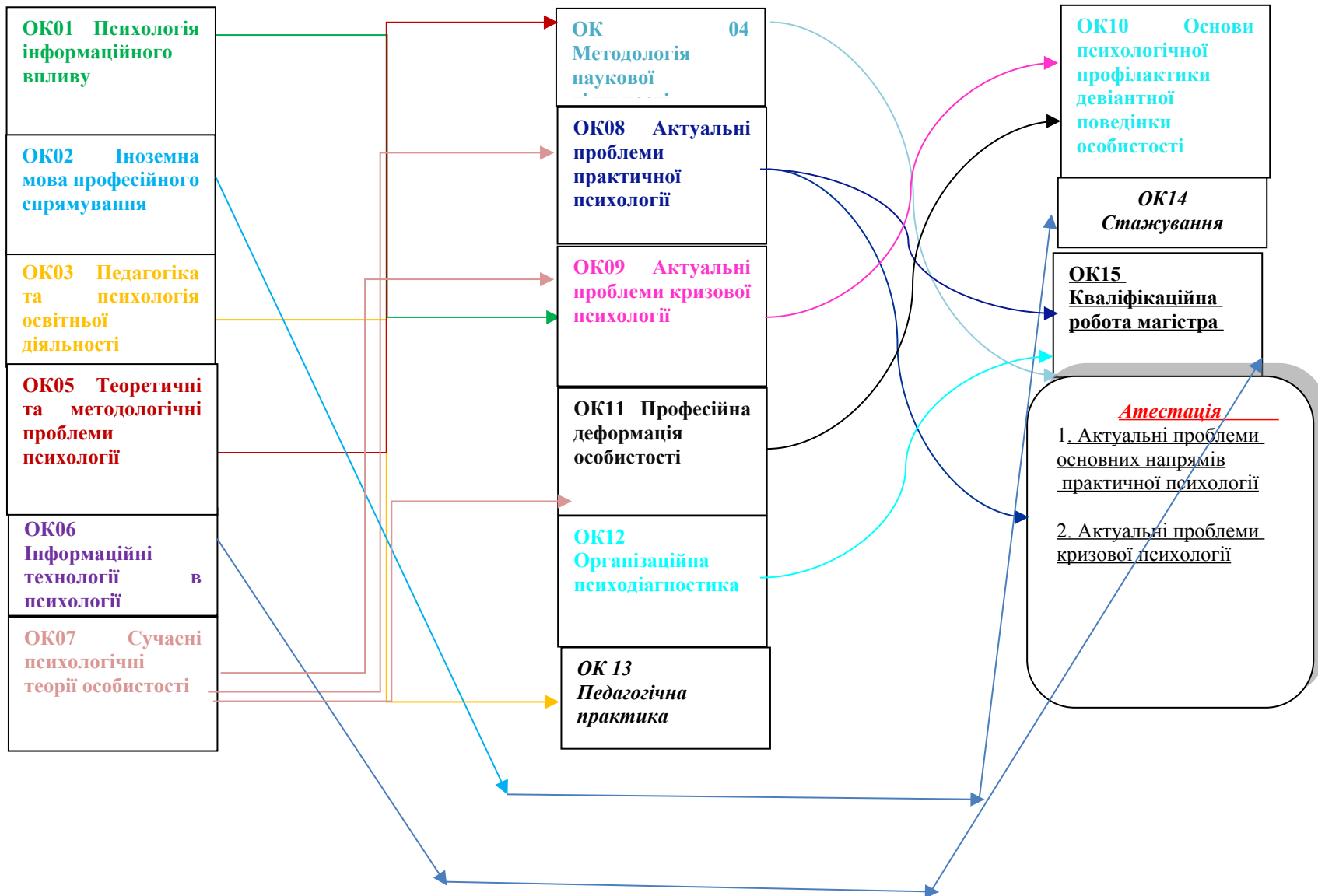
1 курс 1 семестр



1 курс 2 семестр



2 курс



**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2				+								+		+	+
ЗК3			+	+				+					+	+	+
ЗК4	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5		+						+	+				+	+	
ЗК6	+		+					+	+			+	+	+	+
ЗК7	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8														+	
ЗК9								+	+	+	+		+	+	
ЗК10		+												+	
СК1		+		+	+									+	+
СК2				+										+	+
СК3				+										+	+
СК4								+	+					+	+
СК5	+		+					+	+	+	+	+	+	+	
СК6		+	+			+	+	+	+				+	+	
СК7	+	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+
СК8	+			+		+	+	+	+				+	+	+
СК9			+				+	+	+		+	+	+	+	+
СК10															+
СК11								+	+		+	+			+

**МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15
ПРН1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН2				+		+						+		+	+
ПРН3				+								+		+	+
ПРН4				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН5								+	+	+	+		+	+	+
ПРН6	+		+					+		+				+	
ПРН7	+	+		+				+				+	+	+	+
ПРН8			+	+		+	+	+	+		+		+	+	+
ПРН9			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН10	+			+								+		+	+
ПРН11				+	+			+	+	+				+	+